

# L'espace public : un espace éducatif central pour les enfants et les jeunes

8 décembre 2022

Claudia Schmid-Weber, okaj zürich

„Pour les enfants et les jeunes, les espaces publics sont des espaces éducatifs centraux. Ils revêtent ainsi une grande importance pour leur vie quotidienne.“

- Les espaces publics sont ouverts et accessibles à tous
  - Espace d'action ouvert : espace sans restriction d'accès
  - Espace de rencontre ouvert : rencontres fortuites ou lieux de RDV
  - Espace public contrôlé : surveillance permanente
  - Espace public fermé : espace intérieur à caractère public
  - Espace public apparent : en possession privée et réglementé

Source: Guido Brendgens

- Les enfants et les jeunes ont besoin de prendre possession de l'espace qui les entoure, de développer un rapport personnel à leur environnement, de s'y confronter et de se l'approprier.
- Ils apprennent ainsi à connaître leur environnement, découvrent la diversité sociale et entrent en contact avec leurs pairs et d'autres générations.

- Ils utilisent les espaces publics d'une façon créative et autodéterminée et y vivent des expériences centrales en lien avec les possibilités/les limites et la sécurité/les risques.
- Les jeunes se servent des espaces publics comme d'une „scène“

„De tels lieux d'appropriation et de confrontation constituent d'importants lieux d'apprentissage et de rencontre et apportent une contribution importante à leur développement“

- Une place publique est généralement destinée à différent-es utilisateurs-trices, pour différents buts
- Espace et utilisation n'est pas la même chose
- Les jeunes veulent sélectionner eux-mêmes leurs lieux de rencontre et non que ces derniers leur soient assignés
  - Il est central que ces lieux soient accessibles facilement, librement et à faible coût
  - La liberté d'y faire ce qu'ils veulent et de ne pas être contrôlés par les adultes joue un rôle secondaire

- Les interdictions déplacent le problème mais le résolvent rarement
  - Les expulsions conduisent au sentiment pour les jeunes de ne pas être les bienvenus et détruisent le sens même d'un espace public
- Du point de vue de la promotion de l'enfance et de la jeunesse, il vaut la peine de faire de ces conflits des opportunités de dialogue. De cette façon, les jeunes font l'expérience de l'efficacité personnelle, de l'engagement et de la négociation de compromis



- La table ronde comme méthode-clé lors de conflits d'utilisation
  - Faire connaissance
  - Formuler une demande
  - Développer des solutions communes et durables
  
- La prévention comme élément-clé pour une cohabitation réussie
  - Encourager l'échange
  - Rendre possible les rencontres
  - Prendre en compte les demandes avant qu'elles se transforment en problème



### L'action "Prends place"

- Un salon dans l'espace public qui offre un espace de discussions et de rencontre pour toutes et tous
- Objectif de l'action : Revitalisation proactive de l'espace public et promotion du dialogue







- Questions ?